

ESPECIALIZACIÓN · CURSO 2026-2027

# TO en Infancia

Reunimos a **profesionales de referencia** de la terapia ocupacional en infancia para mirar la práctica desde muchos ángulos a la vez: con amplitud, con rigor y con los pies en la sala.

Diez meses para recorrer el mapa de la profesión: la integración sensorial, la escuela, el sueño, el juego, la neonatología y el acompañamiento a las familias.

**120h**presenciales,  
en 10 meses**CFC**acreditación  
solicitada**21**ponentes  
de toda España**Sep-Jun**2026-2027  
· presencial, Madrid

QUÉ ES Y QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR

# Pensar la profesión mientras se **afina** la práctica.

TO en Infancia nace de una idea sencilla: la terapia ocupacional pediátrica se hace mejor cuando se mira desde varios ángulos a la vez. Por eso hemos reunido a profesionales de la clínica, la universidad y la investigación de toda España en un itinerario coherente y conectado.

## EL FORMATO, EN CLARO

100% presencial  
Centro Tangram · Madrid

120 horas  
Un fin de semana al mes

Sep 2026 – Jun 2027  
10 encuentros · sábado y domingo

## ■ Qué buscamos con esta formación

- 01 Amplitud con rigor.** Recorremos el espectro de la TO en infancia, del marco teórico a la UCI neonatal y del sueño a la escritura, sin soltar nunca la base conceptual ni la evidencia.
- 02 Del finde al lunes.** Nos formamos el fin de semana y lo pones en práctica el lunes: cada tema aporta herramientas, criterios de razonamiento clínico y decisiones reales de intervención.
- 03 Mirada de comunidad.** Aprendes de quienes marcan el rumbo de la disciplina y tejes red con terapeutas de contextos muy distintos.
- 04 Cuidarnos también a nosotras.** El autocuidado, el mindfulness y el trabajo reflexivo son parte del ejercicio profesional, no un extra.

## ■ A quién va dirigida

Terapeutas ocupacionales que trabajan o quieren especializarse en infancia y adolescencia, ya sea desde la clínica, la docencia o la investigación. También está pensada para el alumnado de 4º de Terapia Ocupacional que quiera asomarse a la especialización antes de terminar el grado. El itinerario está hecho para profundizar y tejer red, no para empezar de cero.

EL PROGRAMA · 30 TEMAS · 120 HORAS

# Todo lo que vas a **trabajar**.

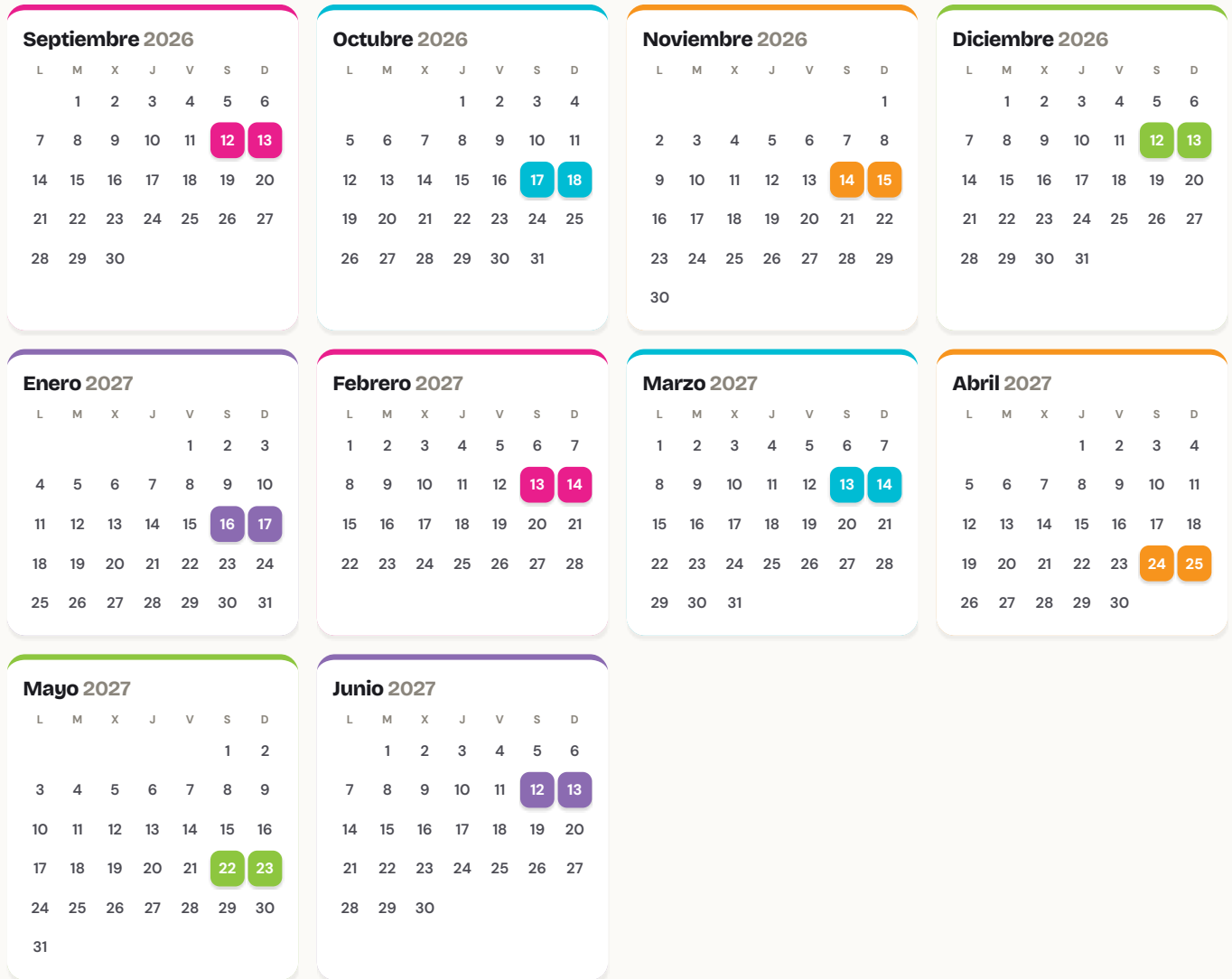
Treinta temas que recorren el mapa de la terapia ocupacional en infancia, de los marcos teóricos al juego. El reparto de cada tema en el calendario se cierra en el cronograma definitivo.

- |  |  |
|--|--|
| <b>01</b> Marcos y modelos ocupacionales en infancia   | <b>02</b> Psiquiatría infanto-juvenil                        |
| <b>03</b> Patología médica en infancia   | <b>04</b> Desarrollo ocupacional infantil                    |
| <b>05</b> Nuevas tecnologías en el contexto de infancia  | <b>06</b> Psicomotricidad                                    |
| <b>07</b> Integración sensorial  | <b>08</b> Sueño y descanso                                   |
| <b>09</b> El grupo como facilitador  | <b>10</b> Disciplina positiva y vínculo                      |
| <b>11</b> Intervención en UCI pediátrica   | <b>12</b> Estimulación multisensorial (Snoezelen y MSE)      |
| <b>13</b> Participación y accesibilidad en la escuela inclusiva  | <b>14</b> Materiales accesibles y comunicación               |
| <b>15</b> Productos de apoyo y adaptaciones en infancia  | <b>16</b> El medio acuático como herramienta de intervención |
| <b>17</b> Intervención en entornos naturales   | <b>18</b> Terapia familiar sistémica                         |
| <b>19</b> Terapia ocupacional en la escritura  | <b>20</b> TDAH: evaluación e intervención                    |
| <b>21</b> Estrategias prácticas para la estimulación de niños y niñas con alteraciones sensoriomotoras de origen central | <b>22</b> Terapia ocupacional comunitaria en infancia        |
| <b>23</b> Mindfulness  | <b>24</b> Autocuidado de la terapeuta                        |
| <b>25</b> Trastornos de la alimentación en infancia  | <b>26</b> Intervención en contexto de autismo (TEA)          |
| <b>27</b> Terapia ocupacional asistida con animales  | <b>28</b> Trabajo en unidad de neonatología                  |
| <b>29</b> Autonomía en la adolescencia con discapacidad intelectual  | <b>30</b> Juego y terapia ocupacional en infancia            |

CALENDARIO DEL CURSO · UN FIN DE SEMANA AL MES

# Diez fines de semana, de septiembre a junio.

■ Días con formación presencial (sábado y domingo).



**HORARIO DE LAS SESIONES**

**Sábado** 10:00–14:00 • 15:30–19:30  
**Domingo** 10:00–14:00

Las fechas son firmes. El reparto de temas y ponentes a cada fin de semana se confirma en el cronograma definitivo del curso.

QUIÉN IMPARTE · REFERENTES DE TODA ESPAÑA

# Un claustro reunido por lo que aporta a la infancia.

## RM Rodolfo Morrison

TO · Doctor · Profesor UE

Profesor en la Universidad Europea de Madrid, con más de 14 años de docencia e investigación. Autor de «Terapia Ocupacional y Pragmatismo», recupera los fundamentos teóricos y epistemológicos de la profesión.

■ Teorías, marcos y modelos en infancia

## PL Paula Laita

Psiquiatra y psicoterapeuta infantojuvenil

Más de 20 años acompañando a adolescentes y a sus familias. Ejerce en Centro ADI y enseña psicoterapia en SEPYPNA. Trabaja desde una mirada psicodinámica que integra apego, crianza y desarrollo.

■ Psiquiatría infanto-juvenil

## GF Gemma Fernández

TO · Certificación intl. en Integración Sensorial

Doctoranda en la URJC (grupo PROACT) y terapeuta ocupacional en Centro Tangram. Une la evaluación y la intervención sensorial con una práctica basada en la evidencia y un trabajo cercano con las familias.

■ Patología médica · Desarrollo ocupacional

## JC José María Calavia

Codirector de Tangram · Profesor e investigador (CSEULS)

Terapeuta ocupacional y psicomotricista, con másteres en neurorrehabilitación, salud mental e inteligencia artificial. Forma en competencias digitales para el Consejo General de Colegios y escribe sobre IA y TO.

■ Nuevas tecnologías · Juego y TO

## CP Carmen Pascual

Directora de Psicopraxis · Psicomotricidad

Más de 30 años formando en psicomotricidad y atención temprana. Su modelo une el trabajo personal de la profesional con una base teórica vivida en la sala, y sitúa a la familia en el centro para construir confianza.

■ Psicomotricidad

## AL Alberto León

TO · Infancia y familia

Terapeuta ocupacional centrado en la atención a la infancia y a la familia, que compagina la clínica con la docencia de posgrado. Ha colaborado con Autismo Madrid y FESPAU. Investiga el descanso, el sueño y el procesamiento sensorial.

■ Integración sensorial · Sueño

## MO Montse Rincón

TO · Profesora titular (CSEULS)

Pionera de la terapia ocupacional en prisiones y referente en salud mental e intervención comunitaria. Hoy es docente e investigadora en el CSEULS. Con adolescentes trabaja la participación y el bienestar emocional.

■ El grupo como facilitador

AD

**Alejandra Daza**

TO · Hospital 12 de Octubre · Profesora UCM

Acompaña a la infancia ingresada desde el año 2000. Integra disciplina positiva, cuidado del bebé prematuro y crianza respetuosa. Forma parte del comité de alimentación infantil y del protocolo de movilización en la UCI pediátrica.

■ Disciplina positiva · UCI · Alimentación

GC

**M<sup>a</sup> Gracia Carpena**

TO · Doctora · Profesora titular (CSEULS)

Referente nacional en estimulación multisensorial Snoezelen y formadora acreditada por ISNA-MSE. Coordina el grupo de investigación Occupational Thinks y trabaja la bioética aplicada a la terapia ocupacional.

■ Estimulación multisensorial (Snoezelen / MSE)

GG

**Garbiñe Guerra**

TO y psicóloga · Sistema educativo vasco

Más de 20 años en los servicios de apoyo escolar del País Vasco. Ha participado en protocolos de atención temprana y comunicación aumentativa, y trabaja para que la terapia ocupacional tenga sitio propio en los colegios.

■ Escuela inclusiva · Accesibilidad

LF

**Laura Fernández**

TO · CEAPAT (Imsero)

Especialista en productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todas las personas. Trabaja en el CEAPAT del Imsero y forma parte del Comité Consultivo del COPTOCAM. Parte siempre de una evaluación rigurosa y centrada en cada persona.

■ Productos de apoyo y adaptaciones

SP

**Sara Pascual**

TO · Terapia acuática y neurorrehabilitación

Más de 13 años en neurorrehabilitación y profesora asociada en la UCM. Fundó la asociación WAI y un proyecto de terapia ocupacional acuática. Lo resume así: el agua como medio, la ocupación como fin.

■ El medio acuático en la intervención

SC

**Sara Chulvi**

TO · Atención temprana centrada en la familia

Más de 15 años en atención temprana y educación especial. Entra en la vida cotidiana de cada niño o niña y su familia para construir juntas las estrategias de aprendizaje. Especialista en integración sensorial, alimentación y autismo.

■ Intervención en entornos naturales

BL

**Beatriz López-Palop**

Psicóloga y psicoterapeuta familiar (FEATF)

Acompaña a adolescentes, personas adultas y familias desde una mirada sistémica. Ejerce en Centro ADI y enseña en el Máster de Psicología General Sanitaria de Comillas. Especialista en vínculo, parentalidad y adopción.

■ Terapia familiar sistémica

RV

**Rocío Vico**

TO · Unidad de Neurodesarrollo de Cádiz (SAS)

Primera terapeuta ocupacional en integrarse en estas unidades de Atención Primaria del SAS y doctoranda por la Universidad de Málaga. Investiga y enseña sobre escritura manual y TDAH, con más de 30 ediciones acreditadas.

■ TO en escritura · TDAH

BM

**Beatriz Matesanz**

TO · Doctora · Neurorrehabilitación pediátrica

Trabaja la evaluación y la intervención con niños y niñas con alteraciones del neurodesarrollo desde la integración sensorial y los entornos Snoezelen. Docente en el CSEULS e investigadora principal del proyecto ParticipaKids.

■ Estrategias prácticas para la estimulación de niños y niñas con alteraciones sensoriomotoras de origen central

IZ

**Inda Zango**

TO · Doctora · Referente en TO comunitaria

Autora del libro «Terapia Ocupacional Comunitaria» y profesora en la EUIT (UAB), con larga experiencia en cooperación internacional. Propone las ocupaciones conscientes como una vía de cuidado, también para la profesional.

■ TO comunitaria · Mindfulness · Autocuidado

CS

**Curro de los Santos**

TO, fisioterapeuta y maestro de educación especial

Trabaja en infancia desde 2001 y dirige el centro Tándem. Desde 2006 se dedica al autismo, con formación en Integración Sensorial, DIR-Floortime, TEACCH y ABA. Enseña en la URJC y acompaña a las familias en sus contextos cotidianos.

■ Intervención en contexto de autismo (TEA)

CE

**Celia Parra**

TO y neuropsicóloga · Directora de Souling

Dos décadas en la intersección entre infancia, bienestar animal y clínica. Especialista en integración sensorial y atención temprana, diseña proyectos pioneros de ayuda mutua entre niños, niñas y animales vulnerables.

■ TO asistida con animales

MR

**Maribel Rodríguez**

TO, psicomotricista y enfermera · NIDCAP

Más de 20 años en la unidad de neonatología del Gregorio Marañón y profesora asociada en la UCM. Formada en NIDCAP, cuida el desarrollo del recién nacido y acompaña a las familias de los bebés más vulnerables.

■ Trabajo en unidad de neonatología

DM

**David Mayo**

TO · Discapacidad intelectual y TEA

Más de 8 años acompañando a personas con discapacidad intelectual y autismo. Profesor en la Universidad Europea de Madrid y terapeuta en Asperger Madrid. Diseña proyectos de autonomía, participación y tecnologías de apoyo.

■ Autonomía en la adolescencia

MATRÍCULA · CUANTO ANTES, MEJOR PRECIO

# Tres tramos. Cuanto antes reserves, mejor precio.

<b>PERIODO 1</b> Desde el 15 de junio COLEGIADA <b>990 €</b> NO COLEGIADA <b>1.165 €</b>	<b>PERIODO 2</b> Desde el 16 de julio COLEGIADA <b>1.110 €</b> NO COLEGIADA <b>1.310 €</b>	<b>PERIODO 3</b> Desde el 16 de agosto COLEGIADA <b>1.230 €</b> NO COLEGIADA <b>1.450 €</b>
---	---	--

La inscripción abre el 15 de junio de 2026. Cada tramo se activa solo: el precio del **Periodo 1** se mantiene hasta el 15 de julio, el del **Periodo 2** hasta el 15 de agosto y, a partir del 16 de agosto, aplica el **Periodo 3**.

## ■ Cómo inscribirse

- 01** Entra en [centrotangram.com/to-infancia.html](http://centrotangram.com/to-infancia.html) y revisa el programa y las condiciones.
- 02** Escríbenos a [formacion@centrotangram.com](mailto:formacion@centrotangram.com) con tu nombre y, si estás colegiada, en qué colegio.
- 03** Te confirmamos plaza y tramo de precio según la fecha, con las instrucciones de pago.